

Arbeitsschwerpunkt

Leitsatz 1: Wir machen guten Unterricht und fördern individuell und

Leitsatz 3: Wir „leben“ Schule

Während der gesamten Ausbildungszeit unternehmen die angehenden Landschaftsgärtnerinnen und -gärtner Exkursionen zu besonderen gärtnerischen Orten (z.B. GRUGA Essen, Gärten von Appeltern), Standorten der praktischen Prüfung, Fachmessen und dem Fachhandel. Ziel im kommenden Schuljahr ist die Systematisierung der Exkursionen und Einbindung in die didaktische Jahresplanung des Bildungsganges.

Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW

Inhaltsbereich 2 – Lehren und Lernen

Dimension 2.2 Kompetenzorientierung

Inhaltsbereich 3 – Schulkultur

Dimension 3.3 Schulinterne Kooperation

Dimension 3.6 Externe Kooperation und Vernetzung

Entwicklungsziel im Arbeitsschwerpunkt („SMART – spezifisch)

- Themen und Orte für Exkursionen und Betriebsbesichtigungen werden ausdrücklich einzelnen Ausbildungsjahren und Lernsituationen zugeordnet
- Zeiträume für die Durchführung werden festgelegt
- mit der Vorbereitung und Durchführung beauftragte Lehrerinnen und Lehrer des Bildungsganges werden benannt

Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW

Kriterium 2.2.2 Lehr- und Lernprozesse sind herausfordernd und kognitiv aktivierend

Aufschließende Aussagen:

- Lernzugänge, Lernprozesse und Inhalte sind motivierend und berücksichtigen emotionale Aspekte des Lernens als Grundlage kognitiver Aktivierung.
- Lehr- und Lernprozesse im Berufskolleg berücksichtigen bereits erworbene betriebliche Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler.

Kriterium 3.3.2 In der Schule wird systematisch kooperiert.

Aufschließende Aussagen:

- In der Schule sind Kooperationsstrukturen in den Bereichen Unterricht und Erziehung systematisch angelegt.
- In der Schule sind Kooperationsstrukturen zwischen Lehrkräften und Fachkräften außerschulischer Partner systematisch angelegt.

Kriterium 3.6.1 Die Schule pflegt eine Kultur der Kooperation und bindet sich mit ihrer Arbeit in regionale Kooperationen und Netzwerke ein.

Kriterium 3.6.2 Die Schule pflegt überregionale Kontakte und Partnerschulen, Einrichtungen und Netzwerken

Aufschließende Aussagen:

- Die Schule kooperiert mit Hochschule, Akademien, Wirtschaftsunternehmen und weiteren Bildungseinrichtungen.

Indikatoren / Kriterien der Zielerreichung (S“M“ART – messbar)

- Abstimmung von Exkursionen auf die Lernsituationen des jeweiligen Ausbildungsjahres
- Einbeziehen der Exkursionen in die didaktische Jahresplanung bis zum Ende des Schuljahres 2018/19
- Berücksichtigung vorgegebener Termine (z.B. Besuch der Internationalen Pflanzenmesse in Essen) im Blockplan

Beschluss / Legitimation (SM“A“RT – Akzeptanz)

- Diskussion und Beschluss durch den Bildungsgang in der Konferenz vom 17.05.2018

Durchführung und Ressourcen (SMA“R“T – Realisierbar)

- Durchführung durch die Fachlehrerinnen und -lehrer im Bildungsgang zu Beginn des Schuljahres 2018/19
- Erprobung der neuen Vorgehensweise während des laufenden Schuljahres

Zeitplan und Verantwortlichkeiten (SMAR“T“ –Terminiert)

- kurzfristig erreichbar durch die Planung der Fachkolleginnen und Kollegen im Bildungsgang
- verantwortlich für die Umsetzung ist Frau Kurtenbach
- Ansprechpartner sind die Klassenleitungen bzw. Frau Kurtenbach als Bildungsgangleitung