

Leitsatz 1 – Förderung der Schülerinnen und Schüler

Arbeitsschwerpunkt

Vorbereitung auf die Abiturprüfung im Leistungskurs Mathematik

Die Abiturprüfung im Leistungskurs Mathematik führt jedes Jahr zur einer erhöhten Anzahl an Abweichungsprüfungen.

Um den Schülerinnen und Schülern den Umgang mit den umfangreichen Abiturprüfungen zu erleichtern, soll eine besondere Vorbereitung erfolgen.

Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW

Inhaltsbereich 1 – Erwartete Ergebnisse und Wirkungen, **Dimension 1.2** – Schullaufbahn und Abschlüsse

Entwicklungsziel im Arbeitsschwerpunkt („SMART – spezifisch)

- Die Schule fördert Schülerinnen und Schüler in ihrer Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung im Bereich Mathematik.

Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW

Kriterium 1.2.1 – Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen ihren Bildungsgang erfolgreich.

Aufschließende Aussagen:

- Die Potenziale von Schülerinnen und Schülern werden so entwickelt, dass sie ggf. in einen höheren Bildungsgang oder in eine höhere Anforderungsebene wechseln können.

Kriterium 1.2.2 – Die Schülerinnen und Schüler erreichen die angestrebten schulischen oder beruflichen Abschlüsse.

Aufschließende Aussagen:

- Möglichst wenige Schülerinnen und Schüler müssen die Abschlussprüfungen wiederholen.
- Möglichst viele Schülerinnen und Schüler erreichen gute Ergebnisse bei den Abschlussprüfungen..

Indikatoren / Kriterien der Zielerreichung (S“M“ART – messbar)

- Weniger Abweichungsprüfungen in der schriftlichen Abiturprüfung des Leistungskurses Mathematik

Beschluss / Legitimation (SM“A“RT – Akzeptanz)

Initiiert durch die Fachlehrer mit Beschluss der Bildungsgangkonferenz vom 17.05.2018.

Durchführung und Ressourcen (SMA“R“T – Realisierbar)

Eine Fortbildung zu diesem Thema wäre wünschenswert.

Die Durchführung eines Vorbereitungskurses findet in der Jahrgangsstufe 13.2 statt. Hierzu sollen mehrere (modulare) Intensiv-Tage angeboten werden.

Zeitplan und Verantwortlichkeiten (SMAR“T“ –Terminiert)

Eine Umsetzung für das Schuljahr 2018/2019 ist vorgesehen.

Verantwortlich ist der Bildungsgangleiter Ulrich Kohls.