

## **Leitsatz 2: Wir arbeiten zusammen**

Im Leitsatz wird auf die Kooperation zwischen Kollegium und den niedergelassenen Ärzten und Krankenhäuser hingewiesen

- Wir führen gemeinsam praktische Prüfungen durch
- Wir beraten die Auszubildenden und die Ausbilder/-innen bei frühzeitig erkennbaren Leistungsmängel in den Kernprüfungsfächern mit Fördermöglichkeiten.

## **Arbeitsschwerpunkt**

- Bestehen der Kammerabschlussprüfung
- Fächerspezifische Evaluation der schulischen schriftlichen Leistungsüberprüfungen in den Fächern Medizinische Assistenz, Patientenbetreuung und Abrechnung sowie Wirtschafts- und Sozialprozesse und der Zwischen- und Abschlussprüfungsergebnisse

## **Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW**

Inhaltsbereich 1 - Erwartete Ergebnisse und Wirkungen

Dimension 1.1 - Fachliche und überfachliche Kompetenzerwartungen

Dimension 1.2 – Schullaufbahn und Abschlüsse

## **Entwicklungsziel im Arbeitsschwerpunkt**

- Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler kompetent auf die Kammerprüfungen vor (1.1.1)
- Sie lernen eigenständiges Lernen zur Vorbereitung auf die Kammerprüfung
- Wir simulieren Abschlussprüfungen (1.2.1)

## **Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW**

Kriterium 1.1.1 Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die in den Bildungsstandards, Lehrplänen, Bildungsplanen, Richtlinien und weiteren Vorgaben dargelegten fachlichen Kompetenzen und erreichen ausgewiesene Standards.

## Aufschließende Aussagen:

- Die SuS werden den Anforderungen in einem Lernbereich bzw. Fach gerecht.
- Die SuS verfügen über die in den Vorgaben aufgezeigten Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse, in variablen Anforderungssituationen erfolgreich und verantwortlich handeln zu können.
- Die SuS verfügen über entsprechende Haltungen und Bereitschaften, ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und ihr Wissen in unterschiedlichen Anforderungssituationen einzubringen und zu nutzen.

1.2.2 Die Schülerinnen und Schüler erreichen ihre angestrebten schulischen und beruflichen Abschlüsse

## Aufschließende Aussagen:

- Die Zahl der SuS ohne schulischen oder beruflichen Abschluss ist gering.
- Möglichst wenige SuS müssen die Abschlussprüfung wiederholen.
- Möglichst viele SuS erreichen gute Ergebnisse bei den Abschlussprüfungen.

## **Indikatoren / Kriterien der Zielerreichung**

Zwischen- und Abschlussprüfungsergebnisse der Kammerprüfungen unserer Schülerinnen und Schüler im Biga „Medizinischen Fachangestellten“

Frühzeitige Noteneintragungen im laufenden Schuljahr ins elektronische Notenerfassungssystem sowie offene und vertrauliche Besprechungen mit Bildungsgangleitung bei Häufung von nicht ausreichenden schriftlichen und sonstigen Leistungen in den Kernprüfungsfächer

## **Beschluss / Legitimation**

Der Beschluss ist in der Bildungsgangkonferenz vom 17.05.18 erfolgt.

## **Durchführung und Ressourcen**

Differenzierungsunterricht in Form von Förderunterricht insbesondere in den Wirtschaftskernprüfungsfächern: Wirtschafts- und Sozialprozessen, Patientenbetreuung und Abrechnung

## **Zeitplan und Verantwortlichkeiten**

Die Überprüfungen der gesteckten Ziele werden in der Bildungsgangkonferenz zum jeweiligen Schuljahresbeginn dokumentiert, diskutiert und eventuell neu angepasst.