

## Arbeitsschwerpunkt

### Leitsatz 1: Wir machen guten Unterricht und fördern individuell

Unsere Klassen zeigen einen hohen Grad an Heterogenität, der u. a. durch unterschiedliche Bildungsvoraussetzungen, Altersunterschiede, Migrationshintergründe, die familiäre Situation etc. gekennzeichnet ist. Daher ist es verständlich, dass unsere SchülerInnen auch in Bezug auf das Lernen sehr heterogene Eingangsvoraussetzungen mitbringen. In einem schüler- und handlungsorientierten Unterricht benötigen die SchülerInnen, aber auch die KollegInnen, bestimmte methodische Kompetenzen. Weiterhin benötigen unsere SchülerInnen Handlungs- und Lernstrategien, die ihnen helfen, auf ihre Art und Weise Lerninhalte zu lernen.

### Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW:

Inhaltsbereich 2 - Lehren und Lernen

Dimension 2.2 - Kompetenzorientierung

### Entwicklungsziel im Arbeitsschwerpunkt („SMART – spezifisch)

- Einführung eines für alle SchülerInnen verpflichtenden Methodentrainings zu Beginn des Schuljahres (Unterstufe)
- Einführung eines Methodenhandouts für alle SchülerInnen (als Grundlage zum Lernen lernen und als Unterstützung für den laufenden Unterricht) mit der Möglichkeit der kontinuierlichen und selbstständigen Erweiterung
- Förderung der Methodenkompetenz
- Verbesserung selbstgesteuerter Lernprozesse

### Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW:

Kriterium 2.2.4: Die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen wird auf zunehmend selbstständiges und selbstreguliertes Lernen ausgerichtet.

### Aufschließende Aussagen:

- Schülerinnen und Schüler werden in die Gestaltung der Lernarrangements einbezogen.

- Unter Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen und Lernbedingungen werden angemessene Formen kooperativen Lernens sowie selbstständigen Arbeitens ermöglicht. Es werden sukzessive Gelegenheiten für selbstständiges Arbeiten mit eigenständigen Planungsprozessen (z. B. Ziel- und Methodenreflexionen, formative Prozessanalysen) eröffnet.
- Regelmäßig werden im Hinblick auf Selbstständigkeit und Selbstregulation Rückmeldungen zu Lernfortschritten und -ergebnissen gegeben.

## **Indikatoren / Kriterien der Zielerreichung (S“M“ART – messbar)**

- Anwendung der erlernten Methoden im Unterricht (Erarbeitung neuer Inhalte, Präsentation von Ergebnissen etc.) und bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten und schriftliche Übungen.
- Verbesserung der fachlichen Leistungen

## **Messung der Zielerreichung (Evaluation):**

- Evaluation durch Befragung der SchülerInnen am Ende der Unterstufe
- Beobachtungen durch LehrerInnen, Austausch im Rahmen der pädagogischen Konferenzen und Dokumentation der Erfahrungen
- Rückmeldungen durch SchülerInnen

## **Beschluss / Legitimation (SM“A“RT – Akzeptanz)**

Beschluss der Bildungsgangkonferenz am 17.05.2018

## **Durchführung und Ressourcen (SMA“R“T – realisierbar)**

- Durchführung des einheitlichen Methodentrainings durch die Lehrer der jeweiligen Klasse zu Beginn des ersten Schuljahres (Unterstufe) an zwei Unterrichtstagen. Die Lehrer einer Klasse sprechen sich ab, in welcher Reihenfolge sie vorgehen und legen eine Liste aus, anhand derer sich jeder über den Bearbeitungsstand informieren kann.
- Einbindung aller Kollegen (Information über vermittelte Methoden, Verteilung des Handouts)
- Erstellung zweier Fragebögen zur Evaluation der Maßnahme durch SchülerInnen und LehrerInnen.

### **Zeitplan und Verantwortlichkeiten (SMART –terminiert)**

- Die Durchführung eines freiwilligen Methodentrainings zum Beginn des Schuljahres 2018/2019.
- Die Einführung eines für alle Unterstufenklassen verpflichtenden Methodentrainings erfolgt zum Beginn des Schuljahres 2019/2020.

### **Verantwortlichkeiten bzw. Ansprechpartner:**

Bildungsgangleitung und KlassenlehrerInnen (in Absprache mit dem LehrerInnenteam)

Erarbeitung und Bereitstellung der Struktur und der Materialien zum Methodentraining (ein- oder zweitägig) und des Handouts für alle SchülerInnen erfolgt durch das Team zur individuellen Förderung.

Die Fragebögen zur Evaluation der Maßnahme werden in Absprache mit der Evaluationsbeauftragten entwickelt und ausgewertet.