

Abteilung Wirtschaft und Verwaltung

Arbeitsschwerpunkt

Leitsatz 1 – „Wir arbeiten zusammen“

Zusammenarbeit ist, in einer in allen Bereichen vernetzten Welt wie der heutigen, ein sehr wichtiges Gut der Gesellschaft, daher muss auch innerhalb von Schule dieses Zusammenarbeiten umgesetzt und geübt werden. Zu diesen Aspekten zählt mehr als nur ein „miteinander sprechen“. Die Möglichkeit des fächerverbindenden und fachübergreifenden Unterrichts stellt an dieser Stelle einen Teilaspekt der Zusammenarbeit dar.

Im Folgenden soll es darum gehen, Möglichkeiten des fächerverbindenden und fachübergreifenden Unterrichts zu erkennen, zu erarbeiten und umzusetzen.

Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW

Inhaltsbereich 1 – Erwartete Ergebnisse und Wirkungen

- Dimension 1.1 – Fachliche und überfachliche Kompetenzerwartungen

Inhaltsbereich 2 – Lehrern und Lernen,

- Dimension 2.1 – Ergebnis- und Standardorientierung
- Dimension 2.5 – Feedback und Beratung

Inhaltsbereich 3 – Schulkultur

Dimension 3.3

Entwicklungsziel im Arbeitsschwerpunkt („SMART – spezifisch)

- Anknüpfungsmöglichkeiten des eigenen Unterrichts an andere Fächer erkennen
- Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen der „anderen“ Fächer über die möglichen Anknüpfungspunkte
- Lehrpläne und Zielvorgaben der Bezirksregierung auf die gefunden Möglichkeiten hin überprüfen
- erstellen von konkreten Umsetzungen

Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW

Kriterium 2.1.3

- Die schulinternen Lehrpläne greifen im Sinne des Bildungs- und Erziehungsauftrages auch soziale und personale Kompetenzen auf
- Die Schule unterstützt fachübergreifendes und fächerverbindendes Arbeiten, indem Verbindungen zwischen den einzelnen schulinternen Fachlehrplänen hergestellt werden

Kriterium 2.5.2

- Die SuS erhalten systematisch Möglichkeiten, den Lehrkräften zu unterrichtlichen Prozessen und Inhalten wie auch zu ihren eigenen Lernfortschritten, -schwierigkeiten und –prozessen Feedback zu geben

Verfahren und Schwerpunkte des Schülerfeedbacks werden gemeinsam von Lehrkräften und SuS vereinbart

Kriterium 3.3.2

- An der Schule gibt es funktionierende informelle und formelle Kooperationen und Teamarbeit.
- In der Schule sind Kooperationsstrukturen in den Bereichen Unterricht und Erziehung systematisch angelegt..

Indikatoren / Kriterien der Zielerreichung (S“M“ART – messbar)

- Umsetzung innerhalb der didaktischen Jahresplanung überprüfen, anpassen
- Umsetzung innerhalb des Unterrichts
- Schülerinnen- und Schülerzufriedenheit durch das verknüpfte Lernen
- Treffen der beteiligten Fachlehrer zwecks Absprache des Unterrichts, der Thematik und der Schwerpunktsetzung innerhalb des einzelnen Faches

Es beginnen die Fächer Deutsch, Gesellschaftslehre mit Geschichte und Religion in den Klassen der Jahrgangsstufe 11 des Schuljahres 2018/2019.

Am Ende des Schuljahres 2018 / 2019 wird eine Evaluation durchgeführt.

Beschluss / Legitimation (SM“A“RT – Akzeptanz)

Bildungsgangbeschluss vom 17.05.2018

Durchführung und Ressourcen (SMA“R“T – Realisierbar)

Zum Schuljahresende 2018 / 2019 wird eine Evaluation innerhalb der Jahrgangsstufe 11 durchgeführt über die Anzahl der Zusammenarbeit der Fächer und in welchen Themengebieten sie stattgefunden hat. (innerhalb der Klasse z.B. anhand einer Feedbackrunde / Blitzlichtes, anhand des Klassenbuches und zwischen den Kolleginnen und Kollegen durch einen Erfahrungsaustausch im direkten Gespräch)

Im darauffolgendem Schuljahr 2019 / 2020 findet diese Erhebung erneut am Ende der Jahrgangsstufe 11 statt und wird mit denen des Vorjahres verglichen.

Der Austausch mit Kolleginnen und Kollegen, die in diesem Themengebiet bereits aktiv waren, wird gesucht/benötigt.

Weiterhin ist es notwendig, Möglichkeiten von Teamtreffen zu schaffen (z.B. gemeinsame Springstunden im Stundenplan bzw. Unterrichtsende / -beginn zeitgleich).

Zeitplan und Verantwortlichkeiten (SMAR“T“ –Terminiert)

Verantwortlich sind die jeweils unterrichtenden Fachlehrerinnen und Fachlehrer in Zusammenarbeit mit der Bildungsgangleitung.

Am Ende der Unterrichtseinheit oder auch des Schuljahres, abhängig vom Umfang der Zusammenarbeit, wird reflektiert.