

# Qualitätsanalyse am Berufskolleg Wesel

Die **Qualitätsanalyse** als Verfahren der externen Evaluation ist für alle Schulen in Nordrhein-Westfalen seit August 2006 verpflichtend. Bis zum Ende des Schuljahres 2009/2010 sind ca. 1.600 Schulen von der Qualitätsanalyse besucht worden.

**Ziel** der Qualitätsanalyse ist, Schulen datengestützte Erkenntnisse über ihre schulische Arbeit zur Verfügung zu stellen, die sie für ihre Weiterentwicklung nutzen können. So dient die Qualitätsanalyse auch der Selbstvergewisserung der Schule, um Schwerpunkte der schulischen Arbeit zu bestärken oder ggf. zu überdenken.

## Bewertungsstufen:

Die Qualitätsanalyse bewertet den aktuellen Entwicklungsstand der Schule auf

**Stufe 4** als vorbildlich

**Stufe 3** als eher stark als schwach

**Stufe 2** als eher schwach als stark

**Stufe 1** als erheblich entwicklungsbedürftig.

<b>Gesamtbewertung im Überblick</b>				
<b>QB 1: Ergebnisse der Schule</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
1.1 Abschlüsse				
1.2 Fachkompetenzen		X		
1.3 Personale Kompetenzen		X		
1.4 Schlüsselkompetenzen		X		
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten	X			
<b>QB 2: Lernen und Lehren - Unterricht</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
2.1 Schulinternes Curriculum		X		
2.2 Leistungskonzept – Leistungsanforderung und Leistungsbewertung		X		
2.3 Unterricht – fachliche und didaktische Gestaltung		X		
2.4 Unterricht - Unterstützung eines aktiven Lernprozesses		X		
2.5 Unterricht - Lernumgebung und Lernatmosphäre		X		
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung			X	
2.7 Schülerbetreuung	X			
<b>QB 3: Schulkultur</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
3.1 Lebensraum Schule		X		
3.2 Soziales Klima		X		
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes		X		
3.4 Partizipation		X		
3.5 Außerschulische Kooperation	X			
<b>QB 4: Führung und Schulmanagement</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung	X			
4.2 Unterrichtsorganisation		X		
4.3 Qualitätsentwicklung		X		
4.4 Ressourcenmanagement		X		
4.5 Arbeitsbedingungen				
<b>QB 5: Professionalität der Lehrkräfte</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
5.1 Personaleinsatz	X			
5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen		X		
5.3 Kooperation der Lehrkräfte	X			
<b>QB 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
6.1 Schulprogramm		X		
6.2 Schulinterne Evaluation		X		
6.3 Umsetzungsplanung/Jahresarbeitsplan		X		